



中亞聯合大學系統 111 年度績效報告書

中華民國 112 年 7 月

目錄

壹、前言-----	1
貳、績效報告	
一、教學-----	2
二、學務-----	9
三、研究-----	14
四、社會責任與永續發展-----	21

中亞聯合大學系統

111年度績效報告書

壹、前言

中國醫藥大學與亞洲大學自95年開始，為促進兩校教研品質之提升，強化兩校競爭優勢，業已結合兩校異質性強、互補性高之系所性質，以聯盟模式進行教學研究與行政資源共享的平台建置。在教學研究資源整合上，協助教師在聯盟內進行多方合作，鼓勵共同開課與跨校選課，形成研究團隊，與共同舉辦研討會等，以推動兩校教學研究之實質交流；在行政資源整合上，整合圖書資源，強化校園網路及資訊設施，辦理跨校學生活動，促進學生交流。此聯盟在兩校逐漸增加互動，進而共享研究與教學資源後，於106年7月14日獲教育部核准成立「中亞聯合大學系統」。

中亞聯合大學系統第1任系統校長為李文華校長、第2任及第3任系統校長為蔡進發校長、第4任系統校長為洪明奇校長、第5任系統主席(現今)為洪明奇系統主席。

中亞聯合大學系統繼以大學系統之架構，更有效整合兩校資源，深化軟硬體資整合，設計跨校輔系與跨校雙主修之制度，提供學生多元學習機會，協助學生自主學習之規劃能力，尤其為培養學生具備跨領域多元能力，以學生為主體，整合具前瞻新知跨域式「專業教育」、「高階人才培育」與「菁英人才培育」等學程，孕育具專業能力、人文素養及國際視野之高階人才。中亞聯合大學系統111年度績效報告，均在本報告中重點呈現。

貳、績效報告

一、教學：

(一) 學生跨校修讀輔系、雙主修：

1. 績效目標達成情形：

中亞聯合大學系統為增進校際學術交流，提供學生跨校修讀輔系、雙主修課程機會，自 106 學年度第 1 學期起開放兩校學生跨校修讀輔系、雙主修。

截至 111 年止，已有 77 位兩校學生跨校修讀輔系、雙主修（中國醫藥大學 14 位；亞洲大學 63 位），其中有 4 位亞洲大學學生完成跨校輔系、雙主修，並於亞洲大學學位證書註明中國醫藥大學校名及加修學系名稱。

2. 經費支用情形：

兩校自行負擔，無額外增加經費。

3. 檢討及改進：

中亞聯合大學系統為增廣兩校學生學習領域，整合教學資源，增加多元學習的機會，設置跨校輔系、雙主修，期能提供學生跨領域之學習機會。鑒於現今職場除了自己本系的專業科目外，具備多種專業能力已經成為新世代求職、工作的條件，未來會持續檢討及改善各項跨校輔系、雙主修策略，並加強宣導及配合中亞聯合大學系統交換學生制度以期增加兩校修讀人數。

(二) 跨校跨領域學分學程：

1. 績效目標達成情形：

為協助學生具備其本系專業知能外，亦能延伸跨足至另

一專業學習的機會，於就學期間即可共同累積兩種以上專業能力，增進未來面對工作更上一階的附加價值。

亞洲大學每學年訂有「跨域自主學習日」，宣導跨域學習辦理成效及成果，並與中國醫藥大學共同合作規劃4個「跨校跨領域學程」提供接駁車至中國醫藥大學，提供學生多元學習機會，共享兩校教學特色資源。111年中國醫藥大學開設6門跨校跨領域學分學程課程，亞洲大學計有151人次至中國醫藥大學修習課程，另累計389位學生修畢完成跨校跨領域學程。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	224,000	0	224,000	224,000	-
合計	224,000	0	224,000	224,000	100%

3. 檢討及改進：

亞洲大學訂有「跨院系所學程設置要點」規範學程實施期間得依執行情形申請調整或終止，並於每學年依據該要點定期召開學程檢討會議，就「各學程申請人數」、「學程學生修畢百分比」等原則，適時檢討學程其運作目標予以精進，未來繼續辦理檢核事宜，使各學程持續依其發展特色，以增進學生學習績效。

中國醫藥大學為加強學生修讀學分學程之意願及順利完成修讀，已於111學年度第1學期第三次教務會議(112年1月16日)通過修訂「中國醫藥大學學分學程暨微學程設置辦法」，調降應修學分中不屬於學生主修、輔系、

雙主修或其他學分學程之必修科目數原為 9 學分降至 6 學分。辦法亦規範各學程每學年應檢討所開設學程之實務性與必要性，適時修訂及調整課程內容。此外，將持續加強宣導兩校合作之跨校跨領域學分學程，讓學生能認識相關學程之特色，期能增加學生多元學習機會及培養學生具備跨領域之專業能力。

(三) 雙校視訊課程：

1. 績效目標達成情形：

中亞聯合大學系統為提升兩校課程多元性及分享彼此教學資源，自 110 學年度第 1 學期起開設中亞聯合大學系統雙校視訊課程，課程皆為通識課程，每班配置教學助理協助運用各校教學平台進行視訊同步遠距教學，學生亦可於課後至教學平台使用各項教學資源自主學習。

111 學年度第 1 學期兩校合作擴大開課共計 12 門 13 班（中國醫藥大學 7 門 7 班；亞洲大學 5 門 6 班），兩校修課學生人次達 1013 人次。111 學年度第 2 學期中醫藥大學和亞洲大學將分別開設 6 門 6 班及 5 門 6 班，共計有 12 班提供兩校學生修課。

2. 經費支用情形：

兩校自行負擔，無額外增加經費。

3. 檢討及改進：

中亞聯合大學系統雙校視訊課程廣受兩校學生歡迎，未來將持續評估學生學習成效及盤點兩校教學資源，擴大辦理以利學生多元學習。

(四) 交換學生：

1. 績效目標達成情形：

中亞聯合大學系統為促進兩校間的校際合作、學術及校園文化交流，拓展不同領域師生之學習體驗，自 110 學年度第 1 學期起設置交換學生制度，學生通過交換學系審核即可成為交換學生至交換學校修習課程並發給交換學生學生證，得以憑證使用交換學校校內各項設施，交換期滿後，可持交換學校開立之正式成績單回原學校辦理學分抵免。

截至 111 年止，已有 4 位亞洲大學學生申請成為中國醫藥大學交換學生，申請學系為公共衛生學系及中國藥學暨中藥資源學系各 1 位、醫務管理學系 2 位，其中有 2 位學生亦同時申請通過中亞聯合大學系統跨校輔系。4 位交換學生在中國醫藥大學交換期間表現良好，成績最高達 3.67，平均成績為 3.49。

2. 經費支用情形：

兩校自行負擔，無額外增加經費。

3. 檢討及改進：

中亞聯合大學系統交換學生制度建立時間尚短，兩校將持續滾動修正各項交換學生制度，例如安排導師輔導交換學生選課及關懷學生生活、學習狀況等，未來擬加強宣傳並配合中亞聯合大學系統學生跨校修讀輔系、雙主修制度，以期增加交換人數。

(五) 教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽：

1. 績效目標達成情形：

為了促進大專院校分享教學實踐研究計畫成果，並藉以

提升教師在課程、教材教法或評量的創新能量，進而增進教學品質與學生學習成效，中亞聯合大學系統自 109 年起辦理「中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽」，提供大專院校教學實踐研究與創新之成果發表交流平台，以達教學實踐研究成果外溢之目標。

經廣邀全國教師分享教學實踐研究執行成果，透過徵稿且由中國醫藥大學與亞洲大學所推薦評審委員審查後，選出 39 件論文發表，而研討會發表領域涵蓋：通識、技術實作、工程、人文藝術及設計、商業及管理、社會(含法政)、USR、民生、醫護、教育學門，主題包括：教學評量、教材教法、教學設計等，研究成果豐碩。並於 111 年 7 月 5 日研討會當天，由亞洲大學蔡進發校長、柯慧貞副校長兼教發中心主任與中國醫藥大學許惠棕教務長及教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室靜宜大學鄭志文教務長連線致開幕詞。111 年中國醫藥大學與亞洲大學亦推薦多位校內教師擔任各學門主持人，各學門於線上分組進行研討會及論文口頭發表競賽，並有近 700 人參加。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	10,760	0	10,760	10,760	-
亞洲大學	42,390	0	42,390	42,390	-
合計	53,150	0	53,150	53,150	100%

3. 檢討及改進：

持續規劃辦理例行性活動。

(六) 大學多元入學博覽會：

1. 績效目標達成情形：

中亞聯合大學系統共享資源架構下的共同進行出版、行銷、宣傳與國際事務的項目，亞洲大學與中國醫藥大學聯合參展大學多元入學博覽會，以促進兩校互助合作，進而提升招生宣傳效果，並且為使學生及家長能有機會進一步瞭解學系特色、教學資源、卓越成果、志願選填，藉此達到適性揚才。

大學暨技職校院多元入學博覽會配合考試期程於北部、中部、南部三地的展覽會場舉辦，由兩校推派主管與老師參展，向學生講解中亞聯合大學系統，就讀可享兩校資源，輔系雙主修，可獲得兩校之雙學位，在課程內容上，說明跨校跨領域學程。

透過老師向學生介紹學系特色、教學與研究資源、實習內容，協助考生在選填志願前，更瞭解校院系特色、學習及生活環境、未來出路，選擇適性學系。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	535,368	85,461	283,727	369,188	-
亞洲大學	1,200,000	96,096	1,093,600	1,189,696	-
合計	1,735,368	181,557	1,377,327	1,558,884	89.8%

3. 檢討及改進：

希望可藉由兩校的資源與符合社會需求與競爭力的學系，以及大學博覽會進行成果展示、教學體驗，共同在大型教育展招生推廣，進而透過媒體宣傳中亞聯合大學系統，擴大招生效益，達到相輔相成的效果。

二、學務：

(一) 中亞聯合大學系統暨醫療體系聯合運動會：

1. 績效目標達成情形：

111 學年度「中亞聯合大學系統」暨醫療體系聯合運動會系列活動，包括：111 年 11 月 27 日「中亞聯合大學系統」水上運動會（游泳、水域安全宣導），在北區國民運動中心競賽池舉辦；111 年 12 月 3 日陸上運動會（田徑），在亞洲大學舉辦；運動攝影比賽，在人文藝術中心舉辦展覽。運動會競賽項目有跳遠、100 公尺、200 公尺、400 公尺、4*100 公尺接力及 20*100 公尺大隊接力，當天上午 9 時於亞洲大學羅馬體育館集合開幕，10 時 10 分田徑賽開始，兩校長官至田徑場巡禮與鼓勵學生。

藉由運動會系列活動的辦理，營造「中亞聯合大學系統」互助歡樂的氣氛，傳達辦學及成長績效，發揚「健康、關懷、創新、卓越」之優良校風，並達到提倡運動風氣，提高運動水準，促進兩校學生身心健康及增進師生情感。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	358,037	0	308,536	308,536	-
亞洲大學	110,800	0	110,800	110,800	-
合計	468,837	0	419,336	419,336	89.4%

3. 檢討及改進：

(1) 中亞聯合大學系統暨醫療體系聯合運動會移

至周五舉辦之可行性評估，也可吸引較多人報名參與。

(2) 誘因設定(僅局限於大一)，大一參與人數佔多數，鼓勵其他年級也踴躍報名參加，藉此增進各年級彼此之間的交流互動，與不同系所之間也有交流的機會。

(3) 參與之教職員由人資室設定年度績效評估加分，以此鼓勵教職員報名參與。

(二) 中亞聯大龍騰虎躍社團交流競賽：

1. 績效目標達成情形：

為中國醫藥大學課外活動組與亞洲大學課外活動與服務學習組的交流活動，現已邁入第 17 屆；111 年度的活動於 111 年 9 月 30 日在中國醫藥大學的歷建球場聯合舉辦一系列體育競賽與社團交流活動。

當日活動在中國醫藥大學弦樂團悠揚的樂聲中拉開序幕，而後由兩校的嘻哈音樂研究社輪番上場，透過青春熱血的旋律與詞語炒熱現場的氣氛；在體育競賽部分為男女籃球、男女排球，本次也有射箭項目，並在競賽一開始，邀請兩校學務長進行比賽，正式吹響競賽的號角；同時，為了促進兩校的交流，也準備了多項的趣味活動，如歡唱 KTV、飛盤高爾夫及飛釜活動，讓整體活動可以有更多元化的選擇，並豐富活動的趣味性。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	

中國醫藥大學	115,298	37,951	77,347	115,298	-
亞洲大學	120,160	0	101,160	101,160	-
合計	235,458	37,951	178,507	216,458	91.9%

3. 檢討及改進：

中亞聯大龍騰虎躍社團交流競賽為兩校長年辦理之活動，未來兩校依據共同社團特色，輪流設定活動主題，並增加互動性活動，同時增進兩校教職員生互動，以期達到交流聯誼。

(三) 大師典範傳承經典論壇：

1. 績效目標達成情形：

辦理大師典範傳承經典論壇，所有活動之規劃與服務人員以中亞聯合大學系統進行跨校教學、校院行政單位合作，並且邀請國際知名學者威斯康辛大學 Robert J. Dempsey, MD、哈佛大學 Vanessa Kerry, MD, MSc 及 Brian Nahed, MD 等三位大師進行專題講座，並於會後辦理互動論壇，讓中亞聯合大學系統乃至全國大專校院的師生了解多元學習與知名成功人士的典範。而辦理的過程也能讓學子投入海報競賽的參與，進而從中學習服務學習成果展示、執行與反思的精神，期盼能讓學生有學習的楷模與陶冶文化的氣息。

111 年於 3 月 30 日及 10 月 20 日分別辦理春季及秋季各一場次，兩季論壇皆由中國醫藥大學郭樹勳副校長進行引言與總主持，楊良友國際長、馬維芬學務長及亞洲大學張少樑學務長協同主持及致詞，論壇活動除了開放中國醫藥大學校本部、英才校區、北港分部及亞洲大學哈佛講堂等實體場地參與外，也開放全國大專校院及高

中職學校有興趣師生線上參與，分享國際公共服務及全球衛生的服務學習經驗，也藉此全英語講座與論壇，給予學子最佳的英語訓練環境，共同迎接 2030 雙語國家的來臨。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	119,628	0	119,628	119,628	-
亞洲大學	0	0	0	0	-
合計	119,628	0	119,628	119,628	100%

3. 檢討及改進：

- (1) 校外報名宣導：雖兩場次論壇共計有 2,483 人次師生參與，但除中亞聯合大學系統外，校外報名人數兩場次皆未超過 400 人，未來將更早發出報名公文外，擬由教務處協助強化宣導策略聯盟之高中及大學踴躍參與。
- (2) 講師聯繫事宜：領據寄送、獎牌寄送、講題、講綱請示及測試連線事宜分成多次信件，使國際學者需多次回覆，未來將歸納需請示事項，盡可能整併及減少信件往返次數。
- (3) 網路連線品質：活動開始時對外網速略慢，部分實體場地有回傳延遲情形，未來將多次測式，並請圖資中心協助安排資訊人員協助。
- (4) 活動時間掌握：活動因論壇主場地需要於專題演講後進行移動，再重新與講師連線，未來除

多做演練外，更事先安排好引導人員，以利活動進行及轉場。

(四) 全校社團評鑑：

1. 績效目標達成情形：

中亞聯合大學系統每年依據單位活動規劃，辦理全校社團評鑑，強化學生自治組織及各類型社團團隊精神與責任感，促進社團活動進步與發展，考核社團年度活動績效，提升社團經營及活動品質，強化社團功能及運作，輔導社團建立完整活動資料，獎勵績優社團。透過評鑑辦理分別邀請兩校師長或資深職員擔任評審委員工作，藉此相互學習兩校社團經營輔導之機制，並提供社團輔導及強化經營管理之建議，已達相互成長之績效。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	159,844	2,157	154,520	156,677	-
亞洲大學	141,100	0	130,000	130,000	-
合計	300,944	2,157	284,520	286,677	95.3%

3. 檢討及改進：

建議未來兩校可藉由評鑑活動，推薦優秀社團進行經驗分享，提升學生社團於經營管理之經驗累積，或共同辦理社團評鑑增能之活動。

三、研究

(一) 2022 台灣國際創新生物醫學峰會：

1. 績效目標達成情形：

《2022 台灣國際創新生物醫學峰會》於 111 年 11 月 4-5 日在中國醫藥大學水滄校區舉行，目的在促進國內的生物醫學與國際合作，它是少數在中部地區甚至在臺灣舉行，但極具規模的大型國際研討會。活動邀請到二十餘位美國、日本和臺灣的頂尖專家學者與會討論交流，並以癌症醫學為中心主軸，串聯生物醫學各領域連結成一個密切相關的生物醫學科學網，共同探討癌症的難題，為人類的健康謀最大的福祉。同時，本研討會也邀請臺灣近期俱優秀表現的學者做研究亮點分享，旨在希望展現臺灣的研究實力，讓臺灣在生命科學的成果也能被世界看見。

研討會邀請到國內外癌症領域的頂尖學者，包含諾貝爾獎得主、美國國家醫學院院士、國際癌症頂尖學者、國內專家、洪明奇院士以及國際知名期刊總編輯來分享文章發表在不同重磅期刊所需注意事項。演題涵蓋了當前國內外最重要也最具前瞻性的生物醫學議題：包括癌症訊息傳遞、癌症代謝、誘導性多功能幹細胞於癌治療的應用、癌症免疫、創新技術與轉譯、新穎癌症治療等講題。

同時，也邀請臺灣 10 位年輕學者分享研究成果，旨在展現臺灣的研究亮點能被世界所看見。此外，對於全臺各大專院校廣徵優秀碩博士班學生及博士後學者投稿壁報論文摘要 85 份，其中 10 位獲得優秀獎金與獎狀。兩天會議共計近千人參與盛會，並在會後受到臺灣學界

人士讚賞。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	3,064,830	1,577	2,961,888	2,963,465	-
亞洲大學	0	0	0	0	-
合計	3,064,830	1,577	2,961,888	2,963,465	96.7%

3. 檢討及改進：

- (1) 經由適切議程安排，能讓中亞聯合大學系統醫療體系及臺灣醫療界能共同參與此研討會。
- (2) 會議議程須提前定案，以便同仁能夠熟悉責任分工完善籌備工作。
- (3) 加強宣傳，吸引外校專家學者參與研討會。

(二) **IEEE BIBE 2022 國際生物資訊與生物工程研討會**：

1. 績效目標達成情形：

亞洲大學主辦「IEEE BIBE 2022 國際生物資訊與生物工程研討會」，此次研討會共收到來自 20 個不同國家的論文投稿，經過專家嚴格審查，是場世界級水準的生物工程研討會。

IEEE 舉辦 BIBE 研討會已有 20 年歷史，於 111 年 11 月 7-9 日以線上方式進行。此研討會主要在建立生物資訊與生物工程間的協同作用，推進生命科學和工程的實際應用，將醫學信號檢測、藥物開發、3D 列印等技術，導入醫療保健科技；開發創新的植入物、生物傳感器和生

物醫學設備，幫助了解人類疾病和臨床結果。

本次研討會邀請 6 位國際領域專家擔任主講人：麻省理工學院電機工程與電腦科學系特聘教授 Regina Barzilay 博士、史丹佛大學教授 Gill Bejerano 博士、哈佛醫學院教授 Alireza Haghighi 博士、中國醫藥大學校長洪明奇博士、萊斯大學生物工程和化學與生物分子工程教授 Antonios G. Mikos 博士、哈佛醫學院教授 Soumya Raychaudhuri 博士。

研討會中，除了國際大師演講外，也邀請中國醫藥大學與亞洲大學師生一同與來自各國的專家一起線上分享各自研究結果，互動交流，增加中亞聯合大學系統與國際間的學術交流。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	1,861,618	113,547	1,748,071	1,861,618	-
合計	1,861,618	113,547	1,748,071	1,861,618	100%

3. 檢討及改進：

持續規劃辦理例行性活動。

(三) 2022 中亞聯大 ESG 與元宇宙趨勢雙論壇：

1. 績效目標達成情形：

中亞聯合大學系統結合企業於 111 年 7 月 25-26 日舉辦《2022 中亞聯大 ESG 與元宇宙趨勢雙論壇》，邀請八

位來自不同領域、在永續轉型上佔有領先地位的公司分享經驗談；並透過元宇宙 Web3.0 技術在 ESG（環境、社會與治理）議題上應用，結合產業與學界，共同培育 ESG 永續和元宇宙 Web3.0 數位經濟產業人才，深化產業學術新興科技結合。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	213,301	36,231	177,070	213,301	-
合計	213,301	36,231	177,070	213,301	100%

3. 檢討及改進：

本次活動參與人數為 238 位，還有進步空間，本次宣傳時間為二個星期，未來將提早規劃一個月的宣傳時間。

(四) 中國醫藥大學、亞洲大學合作平台計畫：

1. 績效目標達成情形：

為統整兩校教師合作研究需求，並提高跨領域合作契機，中亞聯合大學系統共同推動「中國醫藥大學、亞洲大學合作平台計畫」，並由兩校研究發展處協助媒合教師進行合作研究計畫。

本合作平台計畫由中國醫藥大學研究發展處先徵求校內老師合作意願、合作領域及合作對象，彙整相關資料後，提供給亞洲大學研究發展處進一步協助公告，由亞洲大學提供有意合作名單給老師們聯絡討論合作方向。

111 學年度中國醫藥大學共計 26 位老師提出申請，亞洲大學共有 15 位教師回覆有意願合作。因此，111 學年度共核定 15 件研究計畫，補助經費共 805 萬元。111 年度兩校合作平台共發表 72 篇 SCI/SSCI 期刊論文。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	6,050,000	2,208,225	2,932,854	5,141,079	-
亞洲大學	2,000,000	729,992	969,539	1,699,531	-
合計	8,050,000	2,938,217	3,902,393	6,840,610	85%

3. 檢討及改進：

原規劃於計畫結束後舉辦中亞聯合大學系統學術合作研討會，由亞洲大學教師與中國醫藥大學教師聯合進行學術研究成果發表，教師可藉由此活動，分享其學術研究上成果，以促進兩校教師學術研究成果交流，透過開放的討論與互動，激盪出有別以往的思維。惟 111 年因疫情因素暫停舉辦，將待疫情穩定後再擇期舉辦。

(五) 學術合作研究成果：

1. 績效目標達成情形：

為彈性運用教學研究人力，使教師專長發揮，促進跨機構學術研究及合作，延攬優秀教學研究人才，提昇教學研究水準，中國醫藥大學及亞洲大學積極推動教師合聘作業、共同參與學術研究等。111 年中國醫藥大學合聘 6 位亞洲大學教師，亞洲大學合聘 26 位中國醫藥大學教師。111 年兩校教師合作發表 SCI/SSCI 期刊文章共計

596 篇。

2. 經費支用情形：

兩校自行負擔，無額外增加經費。

3. 檢討及改進：

持續推動兩校學術合作交流，以提升教師研究發表的質與量。

(六) 學術專題講座-如何撰寫申請國科會計畫：

1. 績效目標達成情形：

為提升教師撰寫國科會研究計畫之能力，以提高計畫通過率，亞洲大學於 111 年 9 月 6 日舉辦學術專題講座，邀請中國醫藥大學湯智昕教授分享撰寫國科會研究計畫之技巧及心得。

當日約有 30 位教師參與演講活動，藉由本次演講，教師可以更清楚了解到如何從針對自己的資格或專長選擇計畫類型，至撰寫計畫內容時所須著重的要點。期望能協助所有與會教師撰寫更好的研究計畫，順利爭取補助經費，對於未來申請國科會研究計畫有莫大助益。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	4,000	0	4,000	4,000	-
合計	4,000	0	4,000	4,000	100%

3. 檢討及改進：

未來可舉辦其他政府機構研究計畫申請或撰寫相關之學術專題講座，協助教師掌握申請及執行秘訣，期能撰寫完善研究計畫，以爭取補助經費。

四、社會責任與永續發展

(一) 社會責任發展與實踐成果展：

1. 績效目標達成情形：

社會責任發展與實踐成果展為中國醫藥大學及亞洲大學輪流主辦，111 學年度由亞洲大學主辦「中亞聯大社會責任發展與實踐成果展」且融入至「SDGs 學習月」系列活動當中，更邀請亞洲大學蔡進發校長與中國醫藥大學林正介副校長等長官共同簽署「美好生活目標宣言」(Good Life Goals Commitment)，宣示兩校將齊心協力推動永續發展，將永續的理念及態度落實於校園生活中。

為減少大型看板用過即丟的資源浪費，本次靜態展透過「影片輪播」的方式進行成果展現。運用架設於亞洲大學各院建築之既有電視牆，輪播兩校執行 USR 計畫之簡介影片，使等候電梯之師生及校外遊客皆可觀看。輪播影片包含亞洲大學 12 案 USR 計畫主持人之概述、4 位永續發展推動委員會長官簡介校內永續發展行動，以及中國醫藥大學 4 案 USR 簡介影片。而播放的影片也同步放在「亞大永續網」及「SDGs in AU 永續亞大」的 Youtube 頻道上，讓更多閱聽人可以接觸觀看。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	89,490	0	89,490	89,490	-
合計	89,490	0	89,490	89,490	100%

3. 檢討及改進：

- (1) 亞洲大學端拍攝剪輯時程緊湊，略有耽誤到靜態展開始撥放的預定規劃。影片製作宜預留多一點作業時間。
- (2) 亞洲大學校內電視牆無法統一啟動，需人力每日逐一開啟，較為耗時費力。
- (3) 若有經費，亦同步放置 truss 帆布等立架式的呈現及搭配互動小遊戲等，能更為吸引觀看和注意。

(二) 111 學年度 SDGs 學習月：

1. 績效目標達成情形：

亞洲大學重視永續發展，除了在課程、研究中帶入永續議題，並固定在每年 11 月舉辦「SDGs 學習月」，111 年 11 月 14-30 日有多達 30 個動、靜態系列活動，以多元有趣的嘉年華會方式，讓全體師生一同參與、學習。如由健康中心主辦的「愛公益-捲袖真英雄」捐血活動及「健康防疫三角行」吸引了數百位師生熱血響應；與在地文創景點「光復新村」的特色店家合作，「寧靜漫遊光復新村」以漫步的速度認識在地文化；圖書館 SDGs 主題書展及座談、美術館「地球·脈動中」特展、「服務學習內涵課程成果展」、「永續循環校園探索」校園導覽講座，及由三品書院主辦的書苑日系列活動等等，呈現亞洲大學師生的創意能量及更為永續的校園學習暨行動可能。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	191,044	0	191,044	191,044	-
合計	191,044	0	191,044	191,044	100%

3. 檢討及改進：

(1) 學生的參與狀況頗為兩極，有迅速銷售一空的「營養肉便當」，也有轉型為小而美在地小旅行的「寧靜漫遊光復新村」。宜進一步了解學生需求與狀況，改進活動辦理的策略。

(2) 部分活動開放校外人士蒞校參與，不過報名人數不如預期。

(三) 永續發展與社會責任論壇：萌芽之後：

1. 績效目標達成情形：

計畫萌芽之後要怎麼深根？在各個場域有什麼實踐眉角？執行初期到近期在觀念及行動上的轉變？該「擾動」的影響力為何？本次論壇分為醫健專題及人文專題，邀請兩校執行USR的老師如亞洲大學王昭能產學長、林錫銓老師、中國醫藥大學張恒鴻所長、周淑媚主任分享執行經驗，並開放實體及線上師生皆可參與，論壇錄影檔亦上傳「亞大電視台」開放線上閱覽。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	

中國醫藥大學	0	0	0	0	-
亞洲大學	28,380	0	28,380	28,380	-
合計	28,380	0	28,380	28,380	100%

3. 檢討及改進：

- (1) 學生面的宣傳較為緊湊，不過當日學生的參與人數仍比預期得多。
- (2) 儘管有發校外宣傳函至其他大專院校，但並無親臨或線上的外校參與者。

(四) 永續發展學習週系列活動：

1. 績效目標達成情形：

111年11月28日至12月6日於中國醫藥大學舉辦永續發展學習週系列活動，以「韌性 ✕ VUCA ✕ 敏捷」為主題，策畫一場講座、兩場桌遊以及三部紀錄片放映，希望透過紀錄片提升學生對於社會的關懷，並理解社會影像解讀的技巧與趨勢，中亞聯合大學系統的學生不僅可以參與精彩的活動，也能獲得通識教育時數。

2. 經費支用情形—兩校自行負擔使用經費如下：

單位：元

經費來源	經費預算	實際支出			執行率
		人事費	業務費	合計	
中國醫藥大學	34,340	0	29,805	29,805	-
亞洲大學	0	0	0	0	-
合計	34,340	0	29,805	29,805	86.8%

3. 檢討及改進：

- (1) 活動宣傳與曝光可更豐富多元，提升兩校學生參與率。
- (2) 共同舉辦學術交流、講座或競賽，增加兩校學生互動機會。